

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно –
образовательный (профильный) центр «Гандвиг»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»



Ю.Н.Рыжанков

« »

2023 г.

ПРОГРАММА
второй летней оздоровительной смены
туристско-краеведческой направленности
«Я познаю Россию»

г. Кандалакша
2023 год

Содержание программы

1. Информационная карта.....	2
2. Пояснительная записка.....	8
3. Актуальность программы.....	9
4. Новизна программы.....	10
5. Цели и задачи программы.....	10
6. Адресат программы.....	10
7. Форма реализации и организации деятельности.....	11
8. Принципы организации педагогического процесса и принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	11
9. Предполагаемые результаты программы.....	12
10. Ожидаемые результаты реализации программы.....	13
11. Модель игрового взаимодействия.....	13
12. Система мотивации и стимулирования участников программы.....	13
13. Методы обеспечения.....	14
14. Методы организации.....	15
15. Концепция программы.....	16
16. Механизмы реализации программы.....	14
17. Материально-техническое обеспечение.....	17
18. Кадровое обеспечение.....	18
19. Система подготовки педагогических кадров для работы в центре.....	19
20. Система управления.....	20
21. Распорядок дня.....	21
22. Список литературы.....	22
23. Приложение №1	23
24. Приложение №2.....	27

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
второй летней оздоровительной смены 2023 года
туристско–краеведческой направленности
«Я познаю Россию»

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Северо-Западный федеральный округ Мурманской области
2	Полное название программы	«Я познаю Россию»
3	Сроки реализации программы	с 25.06.2023 по 15.07.2023
4	Направленность программы*	Туристско-краеведческая
5	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Садова Стефания Геннадьевна, педагог-организатор ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг»
6	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Stesha_sadova@mail.ru 8(921)178-17-11
7	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно–образовательный (профильный) центр «Гандвиг»
8	Адрес организации (почтовый и электронный)	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, а/я 36 gododgandvig@mail.ru
9	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	http://gandvig.ru/contacts.html https://vk.com/gandvig_camp https://vk.com/gandvigcamp
10	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/)	100 человек в возрасте от 6 до 18 лет
11	Краткая аннотация содержания программы	Разработанная программа туристско-краеведческой направленности содействуют формированию интереса к познанию окружающего мира, воспитывает ответственность за порученное дело, повышает туристско-краеведческое мастерство, что обеспечивает всестороннее и гармоничное развитие личности. Постоянное общение с природой учащихся, занимающихся

		туристско-краеведческой деятельностью, формирует ответственность за состояние природы.
12	Актуальность и новизна (кратко)	<i>Актуальность</i> данной проблемы, состоит в том, что центр, как отражение всех социальных проблем в наше время. Так как детский туризм неотделим от краеведческой работы, ознакомительное изучения природы, истории и культуры своей малой родины Мурманской области. <i>Новизна</i> данной программы состоит в том, что она дает воспитанникам возможность сделать вывод, будут ли они принимать участие в данном направлении, продвигаться дальше
13	Цель и задачи программы	<i>Цель:</i> формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков <i>Задачи:</i> Образовательные: - расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся; - привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков; Личностные: - укрепление психического и физического здоровья учащихся; - воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру; - обеспечение социальной адаптации учащихся; - привитие навыков здорового образа жизни. Метапредметные: - формирование познавательного интереса учащихся.
14	Предполагаемые результаты реализации программы	- организация качественного отдыха детей и подростков; - повышение уровня компетентности участников смены по краеведению, туризму;

		- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитие их самостоятельности и творческих проявлений; - повышение жизненного тонуса, общее укрепление здоровья детей.
15	Основные этапы реализации программы	Подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: -решение организационных вопросов; -подбор кадров; -подготовку материально-технической базы. Организация деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы: -знакомство; – выявления и постановку целей развития коллектива и личности; – формирования законов и условий совместной работы; – подготовку дальнейшей деятельности по программе; - туриско-краеведческой деятельности; - организация досуговой деятельности воспитанников. Основной этап включает реализацию основных положений программы. - познают, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье. - Заключительный этап. Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов, анкетирование.
16	Ключевые мероприятия	<i>Туристско-краеведческие мероприятия:</i> - соревновательно-эстафетное мероприятие «Турист и в Гандвиге турист»; - конкурс песни «Бард Гандвига». <i>Спортивные мероприятия:</i> -зарядка; - спартакиада;

		- первенство лагеря по различным видам спорта (настольный теннис, футбол, пионербол, шашкам, шахматам); - спортивно- состязательная игра «Форт-Боярд»; - Миля Гандвига; - «Весёлые старты». <i>Интеллектуальные:</i> - квест «Юный турист», посвященный Дню эколога; - квест «Семья –это...?», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности; - «Своя игра». <i>Развлекательные мероприятия:</i> - танцевально–развлекательное мероприятие «Стартин»; - «Танцующее лето»; - «Игры нашего двора»; - «Игры народов Севера».
17	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение : финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневные планерки в завершении дня; коллективные творческие дела; творческие мастерские; цифровой фотоаппарат; музыкальное оборудование; мультимедийное оборудование; спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары; призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы; методическая литература.
18	Наличие системы детского самоуправления, механизм функционирования	В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в рамках временного детского коллектива. В лагере «Гандвиг» – существует день самоуправления, среди старшего отряда. У детей появляется стимул для участия в жизни лагеря, чувство ответственности перед сверстниками, умение заботиться о младших, проявляются лидерские способности, приобретаются

		организаторские навыки, проявляются и развиваются ключевые компетенции.
19	Игровая модель и система стимулирования участников: рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы (при наличии)	В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый воспитанник может ежедневно получать грамоты за прошедшие мероприятия туристско – краеведческой направленности в лагере, а также медали и призы за спортивные достижения и интеллектуальные. В конце лагерной смены подводятся итоги: выбирается один из отряда, кто достоин звания «Лучший воспитанник Гандвига» и «Опора отряда».
20	Кадровое обеспечение программы	Директор центра Педагоги – организаторы Воспитатели Воспитатели творческих объединений Инструктор по физическому воспитанию Инструктор по туризму Медицинский персонал Обслуживающий персонал (повара, кухонные работники, технический персонал).
21	Партнерское взаимодействие (при наличии)	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония» г.Кандалакша; ГБОУ «Зеленоборская санаторная школа-интернат»
22	Социальный эффект программы	Социализация ребенка в детском летнем лагере «Гандвиг» - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.
23	Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический	Вводная диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере - начало смены. Выяснение пожеланий и

	инструментарий, система самоанализа и экспертизы	предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и вожатых. Пошаговая диагностика - Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря; Письмо вожатому (позитив и негатив за день); Доска желаний. Беседы на отрядных сборах. Периоды: Подготовительный; диагностический; практический; аналитический. По окончании лагерной смены опрос Итоговая диагностика– анкетирование. Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома). Беседы в отрядах. Параметры для оценки детей: 1.Важно. 2.Интересно. 3.Дружно. 4.Полезно. 5.Впервые.
24	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Проведение анкетирования детей. Отзывы родителей. Каждодневные новости в ленте ВК. Оформление фотогазет, фотоальбомы, папки воспитанников о проведенной смены и странички отзывов о проведенных мероприятиях. Благодарственные письма родителям за хорошие воспитания ребенка.
25	Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Грамоты, медали ,кубки за достижение в спортивных мероприятиях ,дипломы в мероприятиях лагеря ,ленты ,грамоты и сувениры «Лучший воспитанник»; Ленты «Верен Гандвигу». Ленты «Опора Отряда»

Пояснительная записка

*Огромное море, студеное море,
Где ветер гуляет один на просторе...
У Белого моря с тобой мы живем
И помним всегда мы, конечно, о нем.*

(Сергей Киприянов)

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей образовательно-оздоровительных лагерей. Образовательно – оздоровительный центр «Гандвиг» выполняет очень важную миссию организации досуга, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что центр «Гандвиг» по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей в Мурманской области. Кроме того, центр способствует формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летние каникулы – самое любимое время для детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Разработанная программа туристско-краеведческой направленности содействуют формированию интереса к познанию окружающего мира, воспитывает ответственность за порученное дело, повышает туристско-краеведческое мастерство, что обеспечивает всестороннее и гармоничное

развитие личности. Постоянное общение с природой учащихся, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью, формирует ответственность за состояние природы.

Туризм как вид деятельности весьма привлекателен для детей. Это не только реальная возможность расширить собственные географические познания, даже на уровне родного края, но и решить проблему собственного «я». От других видов спорта туризм отличается рядом особенностей, прежде всего массовостью, которая объясняется его общедоступностью. Любому спорту свойственен соревновательный элемент. Но в туризме никогда не бывает проигравших - он сам по себе уже источник радости. Для детей туризм еще привлекателен тем, что он дает им возможность побывать вне дома, туризм и краеведение тесно связано друг с другом, что ребята могут расширить свои представления о природе своего края, получить новые положительные впечатления, приобрести новых друзей, укрепить свое здоровья.

Актуальность данной проблемы, состоит в том, что центр «Гандвиг», как отражение всех социальных проблем в наше время. Так как детский туризм неотделим от краеведческой работы, ознакомительное изучения природы, истории и культуры своей малой родины, Мурманской области. А так как сегодня растет отчужденность между людьми, нужно использовать возможности туризма для воспитания коллективизма, взаимовыручки и других социальных качеств, и умений. Кроме того, сегодня страна и мир переживают огромное количество природных катаклизмов и техногенных катастроф, терактов, и здесь нужно использовать возможности туризма для выработки умения действовать быстро и правильно в экстремальных условиях.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает воспитанникам возможность сделать вывод, будут ли они принимать участие в данном направлении, продвигаться дальше. Сможем мы заинтересовать учащихся, в туристско-краеведческое направление и она станет необходима, в познание своего края, родины и оздоровления, нравственной позиции для них.

Цель: формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- формирование познавательного интереса учащихся.

Адресат программы – программа предназначена для воспитанников ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» период проведения смены в возрасте от 6 до 18 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Срок освоения программы – 21 день.

Форма реализации программы – сетевая, игровая (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью), творческие объединения (по интересам детей).

Формы организации деятельности –индивидуально – групповая, групповая, коммуникативная, ТАД (творчество, активность, действие)

В основу разработки программы легли следующие **принципы:**

- гуманизация образования;
- соответствие содержания возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- осуществление целостного подхода к обучению и воспитанию;

- формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т.д;
- восприятия окружающего мира родного края;
- осуществление схемы: взаимосвязь «природа – человек», «человек – природа».

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Мурманской области.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях центра «Гандвиг»;
- принцип самостоятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации турско – краеведческой деятельности центра «Гандвиг»;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками.

Предполагаемые результаты программы

- организация качественного отдыха детей и подростков;
- повышение уровня компетентности участников смены по краеведению, туризму;

- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитие их самостоятельности и творческих проявлений;
- повышение жизненного тонуса, общее укрепление здоровья детей.

В результате участия в смене ожидается повышение социальной активности детей, развитие адаптивных способностей личности к постоянно меняющимся условиям, вовлечение их в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей.

Общее оздоровление детей, пополнение их жизни интересными социокультурными событиями, привитие навыков самообслуживания, стабилизация межличностных взаимоотношений. Формирование характера, слияние физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формирование чувства «команды», ответственности за общее дело, стремления к победе, взаимопомощи и взаимовыручки.

Социальная эффективность данной программы заключается еще и в том, занятия туризмом и краеведением способствует решению многих социальных проблем: «комнатные» дети благодаря занятиям в данном направлении познают реальный мир, а дети, состоящие на профилактических учетах, приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. Таким образом, в современных условиях данное направление работы становится важным средством формирования позитивных жизненных ценностей, интересов и стремлений детей.

Ожидаемый результат

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории центра.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Модель игрового взаимодействия.

Грамотно организованный отдых - это хорошее настроение, здоровье, новые друзья. Это раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь ничто не остаётся в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты из отдыха.

Система мотивации и стимулирования

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения, желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный центр «Гандвиг». В центре разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый воспитанник может ежедневно получать грамоты за прошедшие мероприятия, а также медали и призы за спортивные достижения, а также в конце смены подводятся итоги: выбирается один воспитанник из отряда, кто достоин звания «Лучший воспитанник Гандвига» и «Опора отряда», дипломы за активное

участие в жизни центра, и за хорошие воспитание своего ребенка родители получают благодарственное письмо и подарочные сувениры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие формы:

- беседы;
- сюжетно-ролевые игры;
- экскурсии и экологические тропы;
- творческие задания;
- ознакомление с туризмом;
- туристско-краеведческие игры;
- спортивные эстафеты;
- конкурсные программы;
- минутки здоровья;
- интеллектуальные игры;
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного;
- метод проблемного;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Для реализации программы созданы материально-технические средства: туристского и спортивного инвентаря, материалов для оказания первой медицинской помощи, информационные и фотоматериалы, игровая и спортивная площадки. Знакомый детям материал, позволяет широко применять практические методы обучения, предлагать воспитаннику различные задачи,

ситуации на осмысление, на творческую деятельность, организовывать коммуникативно-деятельное общение, а вместе с ним использовать и элемент дискуссий.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных центрах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

По продолжительности программа реализуется в течение смены – 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул. .

Общее число участников за смену - 100 человек.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ:

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, туристическо-краеведческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Основная деятельность центра направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Туристско-краеведческое направление в оздоровительном центре тесно перекликается с экологическим направлением и не посредственно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила этики. Воспитанники самостоятельно могут создавать свои станции для квест- - игр, разработать маршруты для экологических троп, чтобы больше узнать о нашем северном края, используя материалы ресурсы интернета и конечно же

информации о территории центра. В разработке экологических троп и проведении вам помогут педагоги и инструктор по туризму. Поэтому за время, когда воспитанник находится в центре, независимо от склонностей, желаний, увлечений он должен получить некоторую порцию туризма. Одновременно надо учитывать, что часть детей проявляют особый, повышенный интерес к туризму, и этот интерес нельзя оставить без внимания, а также тесно связано с краеведением. Узнав больше о родном крае, об их традициях воспитанник окунется в историю и может в дальнейшей самостоятельно продолжит изучении о наших северных просторах.

В центре характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных центрах с детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Оценка деятельности

В качестве мер общественных воздействий следуют виды поощрений:

- объявление благодарностей;
- награждение грамотой;
- награждение подарками;
- благодарственные письма родителям;
- награждение сладкими подарками;
- награждение лентами с достижениями.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски патриотической направленности;
- мультимедийное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Кадровое обеспечение:

1. Директор центра
2. Воспитатель
3. Педагог - организатор
4. Инструктор по физическому воспитанию
5. Воспитатели творческих объединений
6. Обслуживающий персонал (повар, кухонный работник, уборщик).

Директор центра определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря Гандвиг и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности центра, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по

самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог - организатор и инструктор по физическому воспитанию проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором центра.

Директор и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для ребенка важно:

Не потерять новых друзей после окончания смены

Оценка труда ребенка

Обогащение личного багажа знаний

Услышать, как можно больше теплых слов

Для педагога важно:

Подведение итогов смены с детьми

Анализ смены с напарником

Планы на будущее

Оформление итогов

Система подготовки педагогических кадров для работы в центре:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, несет ответственность за жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены центра.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием центра, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником центра.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, тематических мероприятий и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней)

РАСПОРЯДОК ДНЯ

в Государственном областном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования детей «Мурманском областном загородном
стационарном детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре
«Гандвиг»

Время	Элементы распорядка дня
□9.00-9.10□	Подъем
□9.10 – 9.20	Утренняя зарядка
□9.20 – 9.50	Гигиенические процедуры
□9.50 – 10.00	Общее построение
□10.00 – 10.30	Завтрак
□10.30 – 11.30	Уборка комнат, проверка санитарного состояния комнат
□11.30 – 13.30	Игры, соревнования, конкурсы, кружки по интересам, отрядные дела
□13.30 – 13.50	Свободное время
□13.50 - 14.00	Общее построение
□14.00 – 14.40	Обед
□14.40 – 15.00	Свободное время, подготовка к тихому часу
□15.00 – 16.30	Тихий час
□16.30 – 16.55	Уборка комнат
□16.55 – 17.00	Общее построение
□17.00 – 17.15	Полдник
□18.00 – 19.50	Общие мероприятия, спортивные часы, секции, мероприятия в отрядах
□19.50 – 20.00	Общее построение
□20.00 – 20.30	Ужин
□20.30 – 22.30	Игры, просмотр фильмов, культурные мероприятия, дискотеки
□22.30 – 23.00	Подготовка ко сну
□23.00	Отбой

Список литературы:

1. В.И. Руденко. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. Ростов –на Дону, Феникс 2015.
2. В.А. Ивановский. Занимательное краеведение. Москва –Ставрополь 2003.
3. Е.И. Филиппенко. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль. Академия развития 2009.
4. И.Г.Норенко. Экологическое воспитание в школе. Издательство «Учитель» Волгоград 2007.
5. М.Е.Сысоева. «Организация летнего отдыха». Гуманитарное из –во ВЛАДОС.2013.
6. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо –туристской деятельности. Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 -2015 годы». Москва .2014.
7. С.А. Шмаков. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия». Учителю, воспитателю, вожатому. Москва –2011.
8. С.В. Савинова, В.А. Савинов. Ах. Лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград. Учитель 2014.
9. Сборник инструктивно –методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Здравствуй, лето. Ставрополь .2009
- 10.Ю.Антонова. Уроки здоровья. Спортивные игры для детей и взрослых. Из –во: ДОМ 21 век. Москва 2010

Интернет ресурсы: <http://corell-doc.ru> -Самоучитель по CorelDraw для начинающих.

**Описание организации жизнедеятельности участников
первой летней оздоровительной смены 2023 года
туристско-краеведческой направленности
«Я познаю Россию»**

дата	мероприятие
1 день 25 июня «Мир путешествий»	➤ Заезд детей. Путешествие начинается! ➤ Диагностика здоровья детей ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Игры на знакомство «Вместе веселей» ➤ Отрядные огоньки (День открытых чемоданов)
2 день 26 июня «Мир ЗОЖ»	➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Беседа «Будем знакомы – будем дружить!» ➤ Спартакиада ➤ Дискотека/Фильм
3 день 27 июня «Мир открытий»	➤ Конкурс рисунка «Мы и природа!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Станционная игра «Рюкзачок» ➤ Торжественное открытие смены «Я познаю Россию» ➤ Дискотека/Фильм
4 день 28 июня «Мир мудреца»	➤ Внутриотрядный турнир по пионерболу ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Беседа «Дороги, которые мы выбираем!» (Профилактика наркомании) ➤ Квест-игра «Юный турист!» ➤ Дискотека/Фильм
5 день 29 июня «Мир природы»	➤ Внутриотрядный турнир по футболу ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа «Познай природу Гандвига» ➤ Беседа – «От сердца к сердцу» (профилактика наркомании) ➤ Развлекательная программа «Сто дорог» ➤ Дискотека/Фильм

6 день 30 июля «Мир безопасности»	➤ Внутриотрядный турнир по настольным теннисам ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Конкурс рисунка «Цветочный карнавал» ➤ Станционная игра «Счастливый билет» ➤ Познавательная игра «Школа безопасности» ➤ Дисотека/Фильм
7 день 01 июля «Мир туриста»	➤ Внутриотрядный турнир по шахматам/шахматам ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Игра на местности «Туристические гонки» ➤ Дисотека/Фильм
8 день 02 июля «Мир детства»	➤ Беседа «Мы дружим и поем – без наркотиков живем!» (профилактика наркомании) ➤ Внутриотрядный турнир «Бочче» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Развлекательное мероприятие «Игры нашего двора» ➤ Дисотека/Фильм
9 день 03 июля «Мир музыки»	➤ Общелагерьный Турнир по футболу ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Конкурсное мероприятие песни «Барды в Гандвиге» ➤ Дисотека/Фильм
10 день 04 июля «Мир Родного края»	➤ Беседа «Я и мир вокруг» (профилактика экстремизма) ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Станционная игра «Заочное путешествие по Мурманской области» ➤ Дисотека/Фильм
11 день 05 июля «Мир театра»	➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Беседа «Давай докажем, что не зря на нас надеется земля!» (антинаркотическая пропаганда) ➤ Сценическое представление «Клип-кляп» или «Один в один» ➤ Дисотека/Фильм

12 день 06 июля «Мир туриста»	➤ Беседа. Круглый стол по профилактике терроризма «Быть бдительным не значит подозрительным» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Конкурсно-эстафетная мероприятие «Турист и в Гандвиге турист» ➤ Дискотека/Фильм
13 день 07 июля «Мир Славы»	➤ Конкурс плакатов «Прикоснемся к природе сердцем!» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Конкурсно-развлекательное мероприятие «Минута славы» ➤ Дискотека/Фильм
14 день 08 июля «Мир семьи, любви и верности»	➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Станционная игра «Семья – это...?» ➤ Танцевальная программа «Стартинейджер» «Танцующее лето» ➤ Дискотека/Фильм
15 день 09 июля «Мир спорта»	➤ Общелагерный турнир по настольному теннису ➤ «Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Беседа на свежем воздухе «Поговорим о своем крае, городе и как в нем живет» ➤ Соревновательная мероприятие «Форд-Боярд» ➤ Дискотека/Фильм
16 день 10 июля «Мир дружбы»	➤ Поход-акция «Подари свой лес потомкам» ➤ Общелагерный турнир по шашкам/шахматам ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Познавательная игра на территории центра по ППД «Тиши едем, дальше будем» ➤ Спортивная программа «БУМ!» ➤ Дискотека/Фильм

17 день 11 июля «Мир родного края»	➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Развлекательное мероприятие «Игры народов Севера» ➤ Развлекательное мероприятие «Эхо» ➤ Дискотека/Фильм
18 день 12 июля «Мир веселья»	➤ Станционная игра «Мир прекрасный, мир живой» ➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Экологическая тропа в лес «Разведка прекрасного и удивительного» ➤ Развлекательное мероприятие «Шуточная эстафета» ➤ Дискотека/Фильм
19 день 13 июля «Мир воспоминаний»	➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ Просмотр отрядных фильмов «Узнали новое, открыли необычное, сделали полезное!» ➤ Дискуссия на тему: «Все прекрасное на земле - от солнца, а все хорошее - от человека» ➤ Веселые старты «Поиграем, вспомним все» ➤ Дискотека/Фильм
20 день 14 июля «Мир Гандвига»	➤ Творческие объединения (кружки) по интересам воспитанников ➤ К нам на выставку иди все работы посмотри (итог кружковой работы) (Парад фантазий) ➤ Фотосессия (Выставка фотографий) ➤ Закрытие 2 летней смены ➤ Дискотека/Фильм
21 день 15 июля «Мир новых встреч»	➤ Игры с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» ➤ Выставка (итог кружковой работы) (Парад фантазий) ➤ Акция «Вещи-потеряшки» ➤ Отъезд домой

Девиз лагеря:

«Не можешь – сумей, не знаешь – узнай!

Не бойся тропы отвесной!

Пробуй! Свершай! Достигай!

Чтоб жизнь твоя стала песней!»

Законы лагеря

ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ:

В центре у нас закон един,

Слушают все, когда говорит один.

ЗАКОН ДРУЖБЫ:

Всем, кто был в центре помнить нужно:

Наш закон, товарищ, дружба!

ЗАКОН 0–0:

Время дорого у нас,

Береги каждый час. (не опаздывать).

ЗАКОН ПЕСНИ:

Жить в центре без песни невозможно,

Мы к музыке относимся серьёзно.

ЗАКОН «4–Х САМИ»:

Сами планируем

Сами готовим,

Сами проводим.

Сами анализируем

ЗАКОН ДЕЛА:

Не согласен—возражай,

Возражаешь—предлагай.

Предлагаешь—делай.

Берись за дело смело!

ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:

Делу любому—задора, умения,

Желанья искусства и точности,

Будешь работать тогда без сомненья.

И по закону творчество

Закон добра: (не навреди себе, не навреди другому).

Закон уважения: (к старшим, к сверстникам, к малышам).

Закон вежливости:

Закон бережного отношения к окружающей природе.

Закон чистоты (чисто там, где не сорят).

Закон культуры речи (не сквернословить).

Закон территории (не покидать без разрешения).